

Especial: Centro Ocupacional



Arrancamos con muchísima ilusión esta edición especial de nuestra newsletter **SOMOS**.

En las ediciones especiales abordaremos en profundidad todo el material que nos hacen llegar desde las diferentes áreas de la entidad.

En este caso, los compañeros y compañeras y personas usuarias del **Centro Ocupacional** quieren que conozcamos en profundidad el grandísimo trabajo que están llevando a cabo desde hace meses.



Formación en reparación y reciclaje de muebles.

Impartida por la restauradora **María Arencibia**.

Seguimos apostando por la formación y la sostenibilidad.

A través de un curso de reparación y reciclaje de muebles, las personas participantes aprenden carpintería básica, desarrollan su creatividad, trabajan en equipo y toman conciencia sobre la importancia de la economía circular.

Cada mueble que se recupera demuestra que todas las personas tienen talento, capacidad de aprendizaje y mucho que aportar a la sociedad, cuando se les ofrecen oportunidades y apoyos adecuados.



Bienvenida a nuevos profesionales.

Taller prelaboral de bar y cafetería.

El equipo motor de nuestra entidad, organiza cada dos meses una jornada de bienvenida e integración que viene destinada a los/as trabajadores/as recientemente incorporado en Adislan.

El grupo **prelaborales del taller bar y cafetería** organiza y elabora un refrigerio en la Sede de nuestra entidad, donde podrán poner encima de la mesa algunas dudas o curiosidades.



II Feria del libro Ceip César Manrique Cabrera

Con la participación
de Susan Ramos como
autora.

El 20 abril, con motivo de la celebración del Día del Libro, Susan participó en la II Feria del libro de CEIP César Manrique Cabrera, donde tuvo la oportunidad de compartir con niños, familias y docentes, su experiencia como escritora de tres cuentos infantiles, un proyecto que ha construido con mucha ilusión y esfuerzo.

Durante su intervención, explicó cómo comenzó esta aventura literaria, qué la inspiró a crear sus historias y quiénes han sido las personas que más la han apoyado en este camino. También habló con entusiasmo de sus deseos y proyectos futuros, demostrando que su creatividad sigue creciendo.

La participación de Susan en este encuentro fue especialmente enriquecedora, no solo para ella, sino también para quienes la acompañaron.

Tuvo la ocasión de conocer a otras autoras de la isla,





descubrir sus obras y escuchar sus vivencias dentro del mundo de la literatura.

Este intercambio de experiencias resultó muy motivador y reforzó su deseo de seguir escribiendo y compartiendo sus cuentos con más lectores.

Desde Adislan, celebramos con orgullo este logro y el espacio de visibilidad que Susan ha conquistado.

Su participación demuestra el valor de ofrecer oportunidades reales para que cada persona pueda mostrar su talento y avanzar en sus metas personales.

Creálogos de lecciones de pista y vida.

Charla a la que asistió Aitor.

En la sesión de Creálogos de **"Lecciones de vida y pista"**, Aitor mantuvo en todo momento una escucha activa, mostrando atención continua mientras se presentaban y visualizaban los videos. Se mantuvo receptivo y conectado con el contenido, siguiendo cada explicación y situación.

Al finalizar la actividad, durante el trayecto a casa, Aitor compartió una reflexión muy significativa. Nos expreso que **"no por estar en silla de ruedas, no valemos para nada, todo lo contrario"**. Demostrando una actitud positiva.



Vermicompostaje y educación ambiental.

Con Adriana y Ernesto.

Los usuarios que se están preparando para ser educadores ambientales de la entidad: Adriana y Ernesto, acudieron al **Centro de Biodiversidad Agrícola de Lanzarote (CBAL)** para colaborar con los compañeros de GREVISLAN en varias charlas a diferentes centros educativos de la isla, sobre reciclaje y vermicompostaje.



Encuentro de familias SPASL, CO y CEE Grevislan

Un punto de encuentro cercano donde poder escuchar a las familias.

A través de una dinámica participativa, las familias pudieron compartir sus experiencias, preocupaciones y necesidades, favoreciendo así la creación de espacios más ajustados a su realidad.

Desde Adislan seguimos apostando por el trabajo conjunto con las familias, entendiéndolas como una pieza clave en el desarrollo personal y laboral de las personas.



Elaboración del desayuno de familias.

Grupo prelaboral de bar y cafetería.

Un jueves al mes, se realiza un desayuno para todas aquellas familias de la entidad que se quieran acercar a compartir un rato agradable con otras familias y los profesionales. Ese desayuno es elaborado con mucho cariño, por el grupo prelaboral del Centro Ocupacional, de bar cafetería. Esta es una pequeña muestra del trabajo que se realiza en nuestras instalaciones para que ofrecer siempre lo mejor.



Primeras actuaciones en violencia de género, doméstica y sexual.

Unidad de Atención a la Familia y Mujer de la Policía Nacional.

Junto con la Asociación **SENTIRTE** participamos en una reunión con la UFAM de la **Policía Nacional** para mejorar la atención a personas con discapacidad que puedan sufrir situaciones de violencia de género, doméstica o sexual.

Durante el encuentro, cada entidad explicó su trabajo y sus recursos, y se destacó la importancia de adaptar la atención policial a las necesidades de apoyo de cada persona, garantizando una intervención accesible, comprensible y respetuosa.

Como resultado, las entidades acordaron mantener una colaboración continua, promover futuras acciones conjuntas de formación y sensibilización, y reforzar el trabajo en red para mejorar la detección, atención y acompañamiento de las personas con discapacidad en situaciones de violencia.

La valoración de la actividad ha sido muy positiva, ya que supone un primer paso para fortalecer la coordinación entre el ámbito social y policial y ofrecer una atención más completa y centrada en la persona.



Charla formativa en resolución de conflictos.

Habilidades para la gestión positiva de conflictos.

Charla sobre resolución de conflictos, en la que se abordan los conceptos básicos y estrategias de gestión de conflictos, haciendo especial hincapié en la comunicación asertiva.

La formación se desarrolla mediante una metodología práctica y participativa, con dinámicas y ejemplos reales del entorno de bar-cafetería, proporcionando herramientas aplicables tanto en el ámbito laboral como personal.



Festival Traslación (Entre mareas: Danza y Comunidad)

Danza comunitaria con Laura Marrero.

Realización de un taller de danza y movimiento consciente, enfocado en el bienestar, la expresión corporal y la conexión grupal. A través de ejercicios de respiración, dinámicas de movimiento libre e interacción entre participantes, se fomenta la exploración personal y colectiva en un entorno seguro y participativo. La actividad finaliza con una breve coreografía, un espacio de relajación y una puesta en común voluntaria de las experiencias vividas.



Se organiza un pequeño grupo de dos personas para asistir a la final del partido Unión Deportiva Lanzarote VS Real Unión Tenerife. Las personas participantes comparten el interés por disfrutar de un momento de ocio junto a sus amistades.

Semanas antes nos reunimos para trasladar esta invitación y organizarnos para acudir a esta.

Una vez acudimos al partido, tanto Aitor, como Carlos lo pasaron increíble, compartieron un rato de emoción de "casi" goles, porque quedaron 0-0 ¡Empate!

Pasaron un rato increíble tomándose un refresco y disfrutando del final de partido acompañado de personas conocidas y de un buen clima.



Final partido de fútbol de la UD Lanzarote - Real Unión Tenerife.

Asisten Aitor y Carlos.



Concentración de baloncesto de la Liga Sin Límite Plátano de Canarias.

Celebrada en La Graciosa.



En la concentración celebrada dentro de la Liga Sin Límites en la Isla de La Graciosa, participaron un total de 5 equipos: 2 procedentes de Gran Canaria (7 Palmas y Proyecto Suma), 1 de Tenerife (Altivos) y los 2 de Lanzarote, cada uno con dos equipos (Magec Tías y Saltamos Barreras).

La jornada transcurrió en un ambiente deportivo y de convivencia entre islas, favoreciendo el encuentro entre jugadores, técnicos y familias. Durante estos partidos se observó un buen nivel de implicación por parte de todos los equipos, con actitudes de respeto, compañerismo y apoyo mutuo. La participación fue activa y constante.

III Feria de empleo de Tías

Se presenta el Proyecto Chibusque y visita de varias personas usuarias.



La III Feria de Empleo de Tías, organizada por el Ayuntamiento de Tías, tiene como objetivo mejorar la empleabilidad mediante actividades formativas y el contacto directo con empresas.

En este evento, ADISLAN participa a través de sus servicios de empleo (CEE, SPASL y Centro Ocupacional) para difundir sus programas de inclusión laboral para personas con discapacidad intelectual.



El Centro Ocupacional destaca por la presentación del **Proyecto Chibusque**, una iniciativa que promueve la inclusión, la sostenibilidad y la creación de oportunidades laborales. Además, profesionales de los distintos servicios de ADISLAN colaboran para visibilizar su trabajo conjunto.

La participación también incluye el acompañamiento de personas usuarias del Centro Ocupacional por parte del equipo de empleo y apoyo sociolaboral, facilitando su acercamiento al mundo laboral, el desarrollo de habilidades sociales y la motivación hacia la inserción laboral.

Actividad de tiempo libre y ocio: Cine

Con Claudia y Janet.



La actividad consistió en realizar una salida al cine con Claudia y Janet, con el objetivo de que las personas usuarias disfrutaran de una experiencia de ocio en un entorno comunitario, fomentando la inclusión social, la participación activa y el acceso a actividades culturales.

Las participantes se desplazaron en transporte público, acompañadas por un profesional, hasta la estación de guaguas de Arrecife. Desde allí caminaron hasta la zona de El Charco de San Ginés, donde adquirieron las entradas para asistir a una película previamente elegida por ellas, favoreciendo así su autonomía y capacidad de toma de decisiones.

Primera entrega de Proyecto Chibusque

Marcadores para el hotel La Isla y El Mar.

El **Proyecto Chibusque**, impulsado por el Centro Ocupacional de ADISLAN, es una iniciativa que promueve la inclusión social y laboral de personas con discapacidad intelectual mediante la elaboración artesanal de papel reciclado y papel semilla.

Se trata de un proyecto que combina sostenibilidad, economía circular e impacto social en Lanzarote, transformando residuos en oportunidades reales.

Chibusque no solo es una actividad ocupacional con sentido, sino también un espacio donde las personas desarrollan habilidades, refuerzan su autonomía y participan activamente en la sociedad a través de la creación de productos útiles y sostenibles.

Este proyecto fue cedido a ADISLAN por el **Grupo Chacón** y cuenta con la colaboración de la **Asociación Arrecife Natura y el PFAE Tías en Verde**, consolidando una red de cooperación social y medioambiental.

En este contexto, se llevó a cabo la primera entrega oficial de productos del Proyecto Chibusque al **Grupo Aylanz**, constituyendo un hito fundamental para su incorporación como entidad colaboradora.



Esta acción representa no solo un paso hacia la consolidación del proyecto en el tejido empresarial local, sino también una oportunidad para visibilizar las capacidades de las personas participantes, demostrando que, con los apoyos adecuados, aportan un valor significativo a la sociedad.

Chibusque se consolida así como un puente hacia la inclusión, evidenciando cómo la colaboración entre entidades sociales y empresas puede generar un impacto positivo tanto a nivel social como medioambiental, contribuyendo a la construcción de una sociedad más justa, sostenible e igualitaria

Torneo inclusivo Rotedama y visita al Parque Cabárceno en Cantabria

Magec Tías Inclusivo.



El equipo inclusivo del Magec ha sido invitado por la organización del torneo Rotedama en Santander para participar en este encuentro deportivo, lo que supone un reconocimiento al trabajo, compromiso y evolución del grupo.

La visita al Parque de Cabárceno completa la experiencia deportiva con un espacio de disfrute y convivencia.



Entrenamiento en contexto: uso del transporte público

Practicar habilidades del día a día.

Claudia y Janet participaron en una salida a la comunidad con el objetivo de fomentar y reforzar habilidades para la vida diaria en entornos reales.

Durante la actividad se trabajó el uso autónomo del transporte público, la gestión y el control del tiempo, la aplicación de habilidades sociales en distintos contextos, el manejo responsable del dinero, el conocimiento y respeto de las normas de seguridad vial, así como el aprendizaje y la participación activa en recursos y espacios comunitarios.

Esta experiencia contribuyó al desarrollo de la autonomía personal y a la inclusión social de las personas participantes.



Visita Hotel Aequora

Grupo prelaboral limpieza - lavandería

El grupo fue recibido en recepción, donde tuvo lugar la presentación de la responsable, así como de la gobernanta y la subgobernanta.

En primer lugar, se ofreció una explicación detallada sobre los procedimientos de limpieza de habitaciones. Posteriormente, las personas participantes realizaron una práctica guiada centrada en el arreglo de camas. Durante esta fase, se promovió la participación activa mediante la formulación de preguntas orientadas a identificar los elementos que deben limpiarse antes de la entrada de un cliente, obteniéndose diversas respuestas correctas.



A continuación, se visitó el área de lavandería, donde se explicaron las funciones y organización del servicio. Las personas participantes pudieron realizar prácticas relacionadas con el planchado, así como con la organización y manejo del carro de valet.

Asimismo, observaron de forma directa la secuencia de trabajo en lavandería, incluyendo la recogida de ropa, el uso de maquinaria (lavadoras), el proceso de planchado, el almacenamiento y el doblado de ropa y ropa de cama. Tras la finalización de la parte específica vinculada a los servicios de limpieza y lavandería,



el grupo realizó un breve recorrido por las instalaciones del hotel, durante el cual se presentaron otras áreas y se explicaron diversas actividades y servicios ofrecidos a los clientes, ampliando así la comprensión global del funcionamiento del entorno hotelero.

Taller de bienestar emocional con Plena Inclusión

Aprendizaje de estrategias de regulación emocional y autoconocimiento.



En la formación realizada, se comenzó con una dinámica de presentación en la que cada participante expresó cómo se sentía en ese momento. Posteriormente, se trabajó el reconocimiento e identificación de las emociones básicas, fomentando en todo momento la participación activa del grupo.

Entre las dinámicas desarrolladas, se incluyó la escucha de diferentes audios emocionales, donde los participantes debían identificar la emoción que consideraban que estaba experimentando la persona en cada situación. Se abordó el trabajo emocional a través de la reflexión sobre experiencias personales relacionadas con emociones como la felicidad, la tristeza, el miedo o la sorpresa, además de la manera en que estas emociones se manifiestan y se experimentan a nivel individual.

También se trabajó la relación existente entre **pensamientos y emociones**, haciendo especial hincapié en la identificación de pensamientos negativos y su sustitución por pensamientos más adaptativos y positivos.

Además, se proporcionaron estrategias orientadas al **cuidado del bienestar emocional**, como técnicas de relajación, la importancia del ejercicio físico y hábitos de autocuidado relacionados con el descanso, las rutinas diarias y una alimentación saludable.

Por otro lado, se ofreció información sobre el tratamiento profesional en **salud mental**, tanto psicológico como farmacológico, resaltando la importancia de comprender el motivo y la finalidad del tratamiento que cada persona pueda estar siguiendo.

Para finalizar, se trabajaron **herramientas de autocontrol emocional y manejo de la ansiedad**, como el diario de ansiedad y el "semáforo de la ansiedad", con el objetivo de favorecer la identificación de síntomas, reconocer los niveles de malestar y la aplicación de estrategias de regulación emocional.



Colaboración con la asociación Permaterra

Taller agroambiental, participan Christian, Elsa y Alejandro.

Para comenzar se presentan las personas responsables en esta colaboración, Paula y Michel. También presentaron la Asociación y explicaron los diversos trabajos y colaboraciones que realizan. Además nos realizan una visita guiada por los diferentes huertos, explicando el tipo de plantas, las cosechas y como estaban organizados. Los participantes reconocen algunas de las plantas y comentan que también las trabajamos en Adislan, en su huerto, se les ve motivados y contentos por poder compartir sus experiencias del taller con Michel.



Luego, comenzamos con el abonado de pitayas. Michel explica los pasos del abonado, arrancar las malas hierbas, retirar rofe, verter el abono, tapar nuevamente con rofe y rastrillar para dejar la zona uniforme. Se dividieron las tareas, aunque se fue alternando para que todos probaran los pasos. Finalmente se realizó el abonado en equipo de 7 pitayas.



Luego nos explicaron el proceso de vermicompostaje y los productos que se utilizaban para ello. Nos muestran como separan el proceso en 3 espacios diferentes. Finalmente nos explican como hacerlo y prepararlo y las capas que se deben ir colocando para hacerlo.

Nos despedimos y el equipo de Permaterra agradece la colaboración y deja sus puertas abiertas para futuras sinergias.

Visita Hotel Aequora

Grupo prelaboral bar - cafetería.

El grupo fue recibido en recepción, donde tuvo lugar la presentación de la responsable de RRHH del hotel. En primer lugar, se ofreció una explicación a grandes rasgos del hotel: número de habitaciones, capacidad de huéspedes, personal contratado...

Seguidamente, se procede a conocer los dos comedores principales del hotel, en donde la responsable de los camareros detalla el funcionamiento del comedor: atención al cliente, montar y desmontar mesas, retirada de platos sucios y limpieza, supervisión del buffet... También se explica las diferencias entre comedor de un buffet, y comedor de un restaurante.



A continuación, el personal del hotel muestra la zona de desvarase, el lugar al que se llevan los platos y cubertería sucios antes de pasar a la zona de lavado. Se explica el procedimiento en esta zona.



Finalmente, nos dirigen a la zona de la cafetería de la piscina, explicando las diferencias que existen en el servicio al cliente en este tipo de cafetería.



Taller de sexualidad

El objetivo es hablar de distintos aspectos importantes para la salud sexual de las personas adultas.



Los contenidos se trabajaron mediante una presentación apoyada con diversos materiales didácticos que facilitaban la comprensión y participación de los asistentes. Durante la sesión se abordaron los siguientes aspectos:

- Conocimiento de las partes reproductivas y sus funciones.
- Importancia de la higiene íntima y los hábitos saludables relacionados con el cuidado personal.
- Concepto de relaciones sexuales desde una perspectiva educativa y de respeto.
- Métodos de protección en las relaciones y prevención de riesgos.
- Establecimiento de relaciones significativas basadas en el respeto, la comunicación y la responsabilidad afectiva.



pueblo de Uga, atravesando La Geria. Nuestra beneficiaria Adriana pudo participar gracias a la Joëlette.

También participamos en la elaboración de las bolsas que se entregaban a los participantes como actividad de colaboración con otras entidades, y eventos de la isla. Esta colaboración está en la línea de sostenibilidad, responsabilidad social corporativa, y en la sensibilización, dando valor a labor de las personas con discapacidad.

Wine Run Lanzarote

Experiencia deportiva inclusiva.

Participamos en la 14ª edición con más de 2.200 participantes. Nos inscribimos para hacer 12 kilómetros en la modalidad de senderismo. El punto de salida desde la finca Testeina hasta el



Taller de cocina creativa saludable

Hábitos alimentarios saludables y educativos.

Las personas beneficiarias que participan en la actividad, están informadas en la hora de la asamblea sobre el taller a realizar. Acuden con el material necesario a la sala mini piso para comenzar el taller.

Se comienza con la desinfección de la zona de trabajo; a continuación, se pelan las frutas correspondientes, se trocean y se emplatan. La persona referente del taller guiará con autonomía el desarrollo de estas habilidades.

Por último, hacen una reflexión final y evaluación de cómo ha quedado el plato.



Visita de alumnos del aula Enclave del IES Tías

Visita de alumnos de formación en intervención socioeducativa en discapacidad (Akacenter)

Durante el mes de junio hemos recibido dos visitas.

Primero nos visitó el grupo de alumnos de Aula Enclave del IES Tías, junto con sus profesoras, para conocer concretamente el trabajo del Centro Ocupacional, y así ir realizando un pequeño acercamiento a uno de ellos, que posiblemente reciba plaza en nuestro centro en un futuro próximo.

Durante la visita, se les hizo una breve explicación de nuestro día a día, en la que estuvieron presentes Domingo



y Ernesto para explicar su rutina diaria en el centro, conocieron las instalaciones, disfrutaron de un desayuno preparado por el equipo del taller prelaboral de Bar-Cafetería, y finalmente, realizaron una dinámica sencilla para encontrar diferencias entre un centro educativo y un centro de atención a personas con discapacidad.

Una semana después, recibimos la visita de alumnas de **AKACENTER**, concretamente, de la formación de **Intervención socioeducativa en discapacidad**, para conocer el trabajo completo de la Entidad. Para ello, contamos con la colaboración de cada uno de los centros y servicios de Adislan, tanto profesionales, como personas con discapacidad, que realizaron una exposición detallada de nuestro trabajo.



Taller sobre soledad

Reflexionar sobre la soledad, el apoyo emocional, etc.

El taller tuvo como objetivo generar un espacio de reflexión sobre la soledad, la importancia de las relaciones significativas, el apoyo emocional y las oportunidades de inclusión.

Durante la actividad, se abordó el concepto de soledad, se realizó una dinámica con fotografías para identificar emociones y sentimientos, y se promovió un debate grupal en el que los participantes compartieron sus experiencias y percepciones sobre este tema.

Asimismo, se trabajó la autonomía personal, fomentando la realización de actividades de forma independiente para fortalecer la confianza y el bienestar emocional.



Limpieza del jardín

Fomentar la autonomía personal, el desarrollo de habilidades funcionales y el trabajo en equipo

La actividad consistió en la participación activa de las personas usuarias en tareas básicas de limpieza y mantenimiento de un jardín, adaptadas a sus capacidades, fomentando tanto la autonomía personal como el trabajo en equipo.

Durante la jornada, colaboraron en diferentes labores, como la recogida de hojas y restos vegetales, la eliminación de malas hierbas, el riego de plantas, el barrido de caminos y la clasificación de residuos para su correcta gestión.

Además de contribuir al cuidado y conservación del entorno, la actividad favoreció la adquisición de hábitos de responsabilidad, el desarrollo de habilidades prácticas, la cooperación entre los participantes y el disfrute de una actividad al aire libre en contacto con la naturaleza.



Gracias por haber llegado hasta aquí, te esperamos en la próxima entrega de nuestra newsletter. Mientras puedes seguirnos en nuestras redes sociales:

 [@adislan.lanzarote](https://www.instagram.com/adislan.lanzarote)

 [@adislan.lanzarote](https://www.facebook.com/adislan.lanzarote)

Si quieres contactar con nosotros puedes hacerlo a través del correo:
info@adislan.com